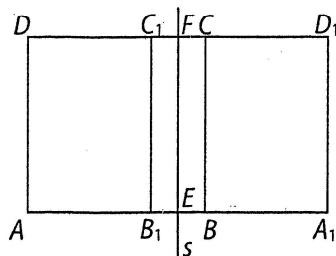


Министарство просвете, науке и технолошког развоја
ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

Општинско такмичење из математике ученика основних школа
24.02.2018 – VI разред

1. У једном разреду има 64 ученика. Може ли се 2018 бомбона поделити ученицима тог разреда тако да сваки ученик добије различит број бомбона и ниједан ученик не остане без бомбона?

2. Квадрати $ABCD$ и $A_1B_1C_1D_1$ су осно симетрични у односу на праву s (види слику). Ако је обим квадрата $ABCD$ једнак 24cm и обим правоугаоника AA_1D_1D једнак 34cm колики је обим правоугаоника $AEFD$?



3. Тачка S је центар круга уписаног у троугао ABC , $AC = 13\text{cm}$, $BC = 14\text{cm}$. Права a која садржи тачку S и паралелна је страници AB сече AC и BC редом у тачкама P и Q . Израчунај обим троугла CPQ .

4. Који је број већи, $\frac{2017}{2018} + \frac{2018}{2017}$ или $\frac{17}{18} + \frac{18}{17}$?

5. Одреди четири најмања узастопна природна броја таква да је први дељив са 2, други са 3, трећи са 5 и четврти са 7.

Сваки задатак се бодује са по 20 бодова.

Израда задатака траје 120 минута.

Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

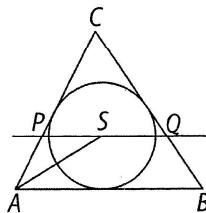
VI РАЗРЕД

**Признавати сваки тачан поступак који се разликује од кључа.
Бодовање прилагодити конкретном начину решавања.**

1. Претпоставимо да је то могуће. Нека је свако од њих добио различит број бомбона. Због чињенице да је $1 + 2 + 3 + \dots + 64 = 32 \cdot 65 = 2080$, а да је на располагању 2018 бомбона, закључујемо да није могуће да сви добију различит број бомбона [20 поена]. Не признавати одговор „не“ без образложења.].

2. (МЛ 51/5) Из $AD = 6\text{cm}$ и $AD + AA_1 = 17\text{cm}$ се добија да је $AA_1 = 11\text{cm}$ [5 поена]. Даље је $A_1B = AA_1 - AB = 5\text{cm}$ [5 поена]. Због симетрије је $AB_1 = A_1B = 5\text{cm}$, $B_1B = 1\text{cm}$ и $B_1E = 0,5\text{cm}$ [5 поена]. Тражени обим правоугаоника $AEFD$ износи $2 \cdot (6\text{cm} + 5,5\text{cm}) = 23\text{cm}$ [5 поена].

3. (МЛ 50/2) Важи $\triangle SAB = \triangle PSA$ (са паралелним крацима) [5 поена] и $\triangle SAB = \triangle SAP$ (симетрала угла), па је $\triangle PSA = \triangle SAP$, тј. троугао ASP је једнакокрак ($PS = PA$) (слика) [10 поена]. Слично је $QS = QB$, па је тражени обим $CP + PQ + QC = CP + PS + SQ + QC = CP + PA + BQ + QC = CA + CB = 27\text{cm}$ [5 поена].



4. Важи $A = \frac{2017}{2018} + \frac{2018}{2017} = 1 - \frac{1}{2018} + 1 + \frac{1}{2017} = 2 + \frac{1}{2017 \cdot 2018}$, и слично, $B = 2 + \frac{1}{17 \cdot 18}$ [15 поена]. Из $\frac{1}{2017 \cdot 2018} < \frac{1}{17 \cdot 18}$, следи $A < B$ [5 поена].

5. Означимо тражене узастопне бројеве са $a < b < c < d$. Пошто је a дељив са 2, такав је и c , па како је он дељив са 5, значи да је дељив са 10, тј. завршава се нулом [5 поена]. Следи да се број d завршава јединицом [5 поена], а како је он дељив са 7, мора бити облика $d = 7x$, где се x завршава цифром 3 [5 поена]. За $x = 3$ добијају се бројеви 18, 19, 20, 21, а за $x = 13$ добијају се бројеви 88, 89, 90, 91 који не задовољавају услове задатка. За $x = 23$ бројеви 158, 159, 160, 161 су тражени [5 поена].