

Министарство просвете и спорта Републике Србије  
Друштво математичара Србије

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ  
УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА

21.04.2007.

5. РАЗРЕД

1. Одредити све природне бројеве  $a$  и  $b$  такве да је  $\frac{a}{10} + \frac{b}{15} = \frac{5}{6}$  и  $\frac{1}{2} < \frac{a}{10} < \frac{3}{4}$ .
2. Стена у облику коцке чија је дужина ивице  $10\text{ m}$  исечена је на једнаке коцкице чије су дужине ивица  $1\text{ dm}$ . Ређањем тих коцкица једне поред друге поплочана је правоугаона стаза ширине  $1\text{ m}$ . За колико сати би ту стазу прешао пешак који сваког сата прелази  $5\text{ km}$ ?
3. Одредити све просте бројеве  $p$ ,  $q$  и  $r$  такве да је  $2p + 3q + 4r = 2006$ .
4. При дељењу бројева  $287$  и  $431$  са природним бројем  $n$  добијају се редом остаци  $1$  и  $2$ , а при дељењу броја  $231$  са бројем  $n + 1$  добија се остатак  $3$ . Одредити све такве бројеве  $n$ .
5. Нацртати  $6$  правих и  $7$  тачака тако да свака од тих правих садржи тачно  $3$  од тих тачака.

Сваки задатак бодује се са по  $20$  бодова.

Израда задатака траје  $150$  минута.

Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

Забрањена је употреба калкулатора и мобилних телефона.

## 5. РАЗРЕД

### РЕШЕЊА ЗАДАТАКА:

1. Како је  $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$ , а  $\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$ , то је  $\frac{5}{10} < \frac{a}{10} < \frac{15}{20}$ , па је  $a = 6$  или  $a = 7$ . (10 бодова) Заменом ових вредности у једнакост  $\frac{a}{10} + \frac{b}{15} = \frac{5}{6}$  добијамо да је једино решење задатка:  $a = 7$ ,  $b = 2$ . (10 бодова)
2. Како је  $10 m = 100 dm$ , то је укупно исечено 1 000 000 коцкица. (5 бодова) Да би се поплочала стаза ширине 1 m потребно је поређати једну поред друге 10 коцкица. То значи да је по дужини поређано једна поред друге 100 000 коцкица. (8 бодова) Та стаза је дугачка  $100 000 dm$ , односно  $10 km$ . (5 бодова) Пешак би ту стазу прешао за 2 сата. (2 бода)
3. (МЛ 3, год. 2005/6, стр. 30, зад. 1996) Бројеви  $2p$ ,  $4r$  и  $2006$  су парни, па је паран и број  $3q$ . Онда је и  $q$  паран број. Једини паран прост број је 2, па је  $q = 2$ . (6 бодова) Следи да је  $2p + 4r = 2000$ , односно  $p + 2r = 1000$ . Како су  $2r$  и 1000 парни бројеви, то је и  $p$  паран број, па је  $p = 2$ . (6 бодова) Следи да је  $r = 499$ . (2 бода) Након провере да је 499 прост број (6 бодова) закључујемо да је јединствено решење задатка:  $p = 2$ ,  $q = 2$ ,  $r = 499$ .
4. Остаци при дељењу бројева 287 и 431 са природним бројем  $n$  су редом 1 и 2, па следи да  $n$  дели бројеве 286 и 429. (2 бода) Како је  $286 = 2 \cdot 11 \cdot 13$ , а  $429 = 3 \cdot 11 \cdot 13$ , то је могуће да је  $n = 11$  или  $n = 13$  или  $n = 143$ . (свака пронађена могућност по 3 бода) Провером утврђујемо да се при дељењу броја 231 са бројем  $n + 1$  добија остатак 3 једино за  $n = 11$ . (провера сваке од могућности по 3 бода)
5. Једно решење је дато на слици. (20 бодова)

